

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Örgryte-Härlanda Åk 2

### Stadsdelsrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

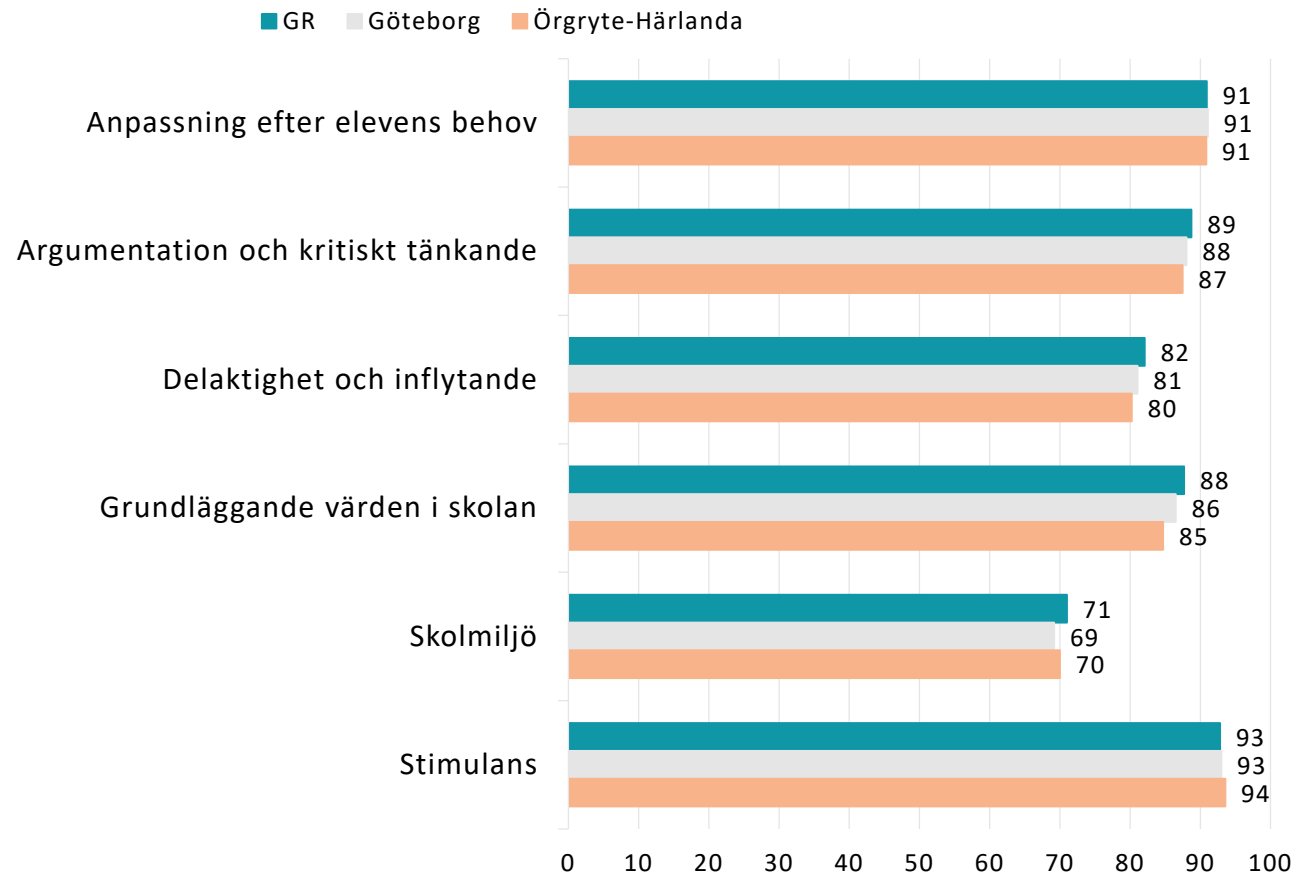
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Örgryte-Härlanda Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	86	89	89	91	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			88	87	88	89
Delaktighet och inflytande	76	78	77	80	81	82
Grundläggande värden i skolan	82	86	87	85	86	88
Skolmiljö	62	66	70	70	69	71
Stimulans	90	93	91	94	93	93
Studiero	51	53	52	57	57	57
Trygghet	84	85	89	88	88	89
Veta vad som krävs	81	83	82	84	86	86
Fritidshem	76	79	80	79	82	82
Helhet	80	80	83	78	80	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

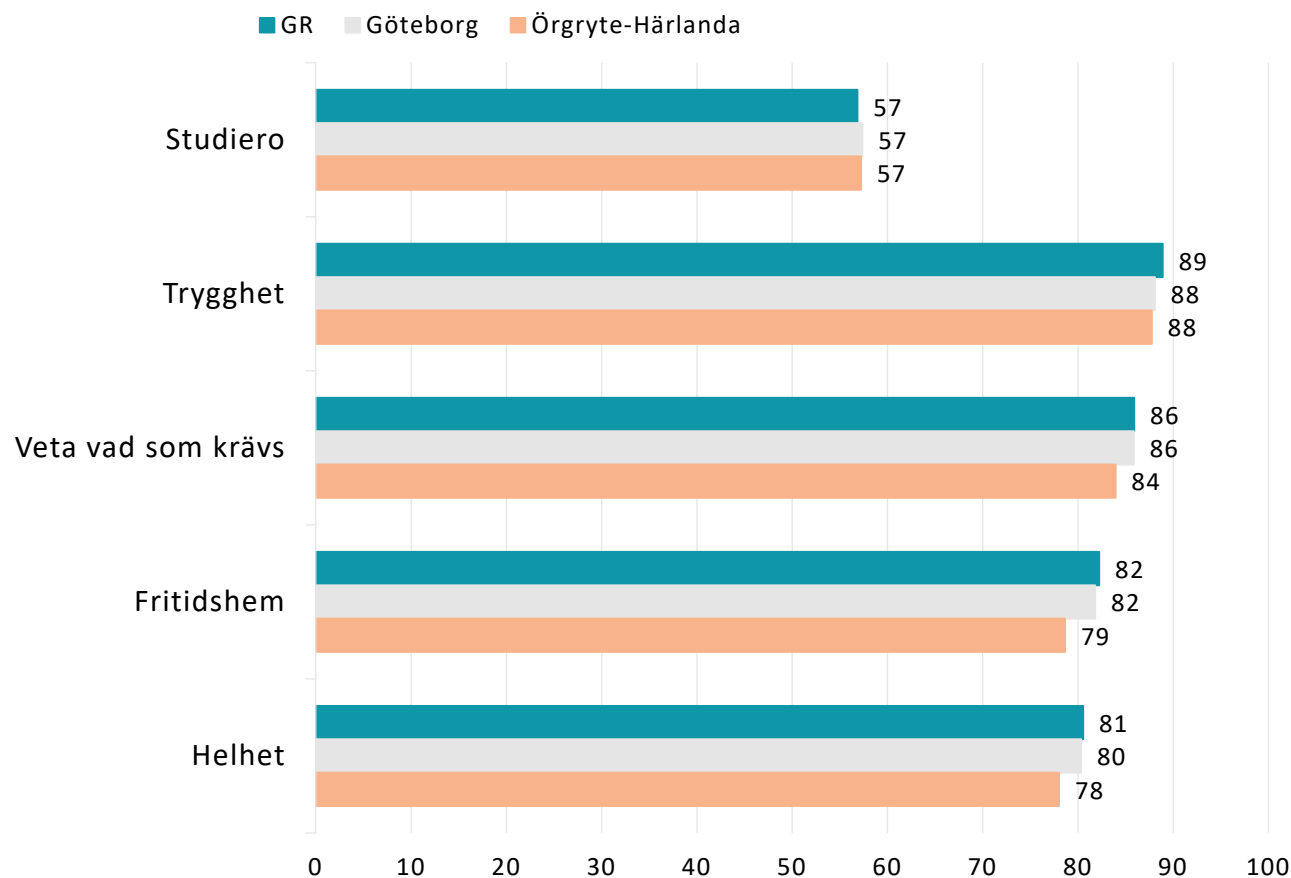
Sammanräknat värde per frågeområde för Örgryte-Härlanda Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Örgryte-Härlanda Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

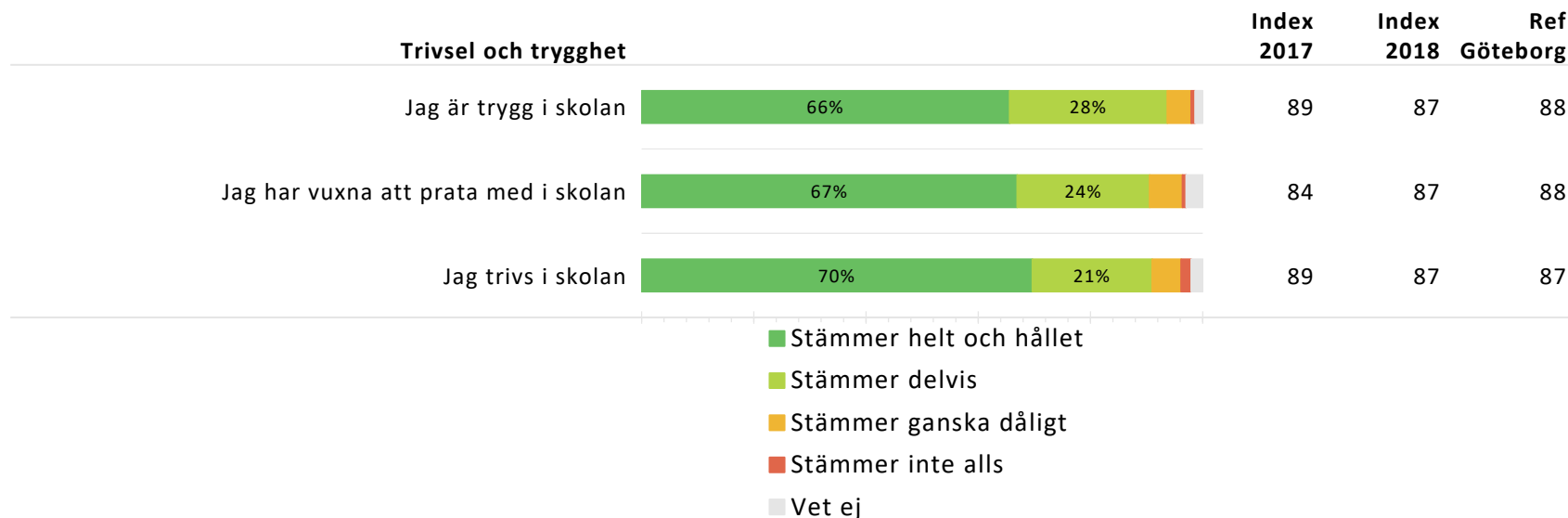


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Örgryte-Härlanda Åk 2.

	Örgryte- Härlanda  Index	Kön	
		Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande	87	86	89
Delaktighet och inflytande	80	80	80
Grundläggande värden i skolan	85	83	87
Skolmiljö	70	72	68
Stimulans	94	92	95
Studiero	57	58	57
Trygghet	88	88	88
Veta vad som krävs	84	85	83
Fritidshem	79	78	79
Helhet	78	76	79

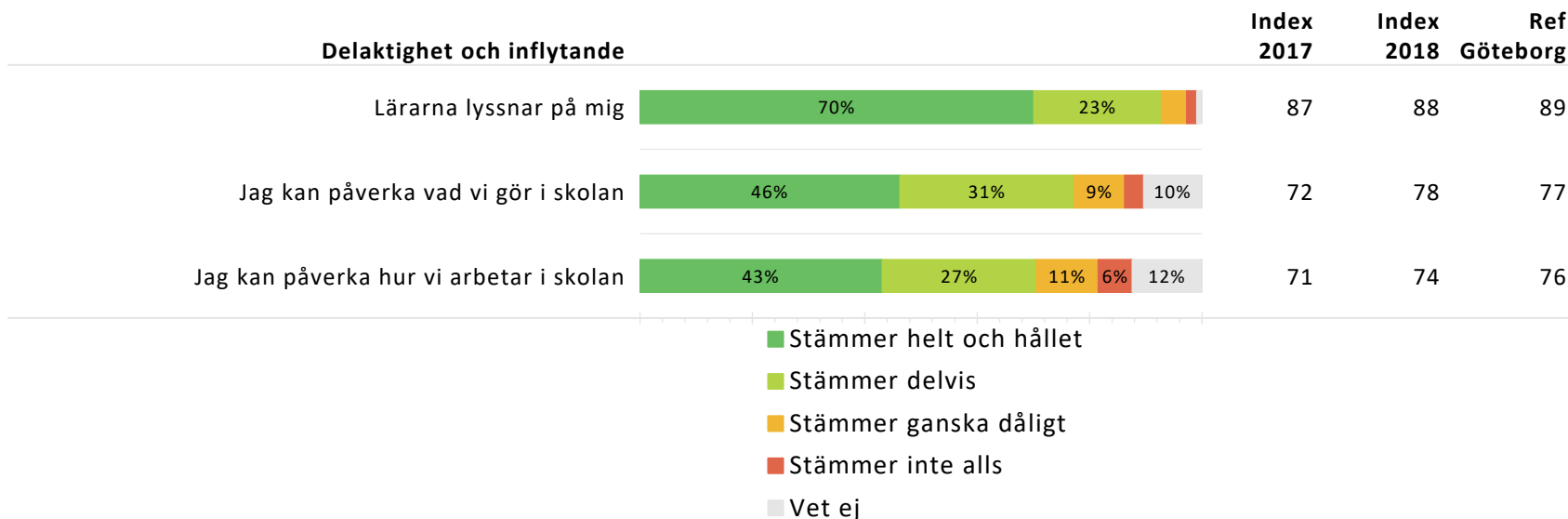
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

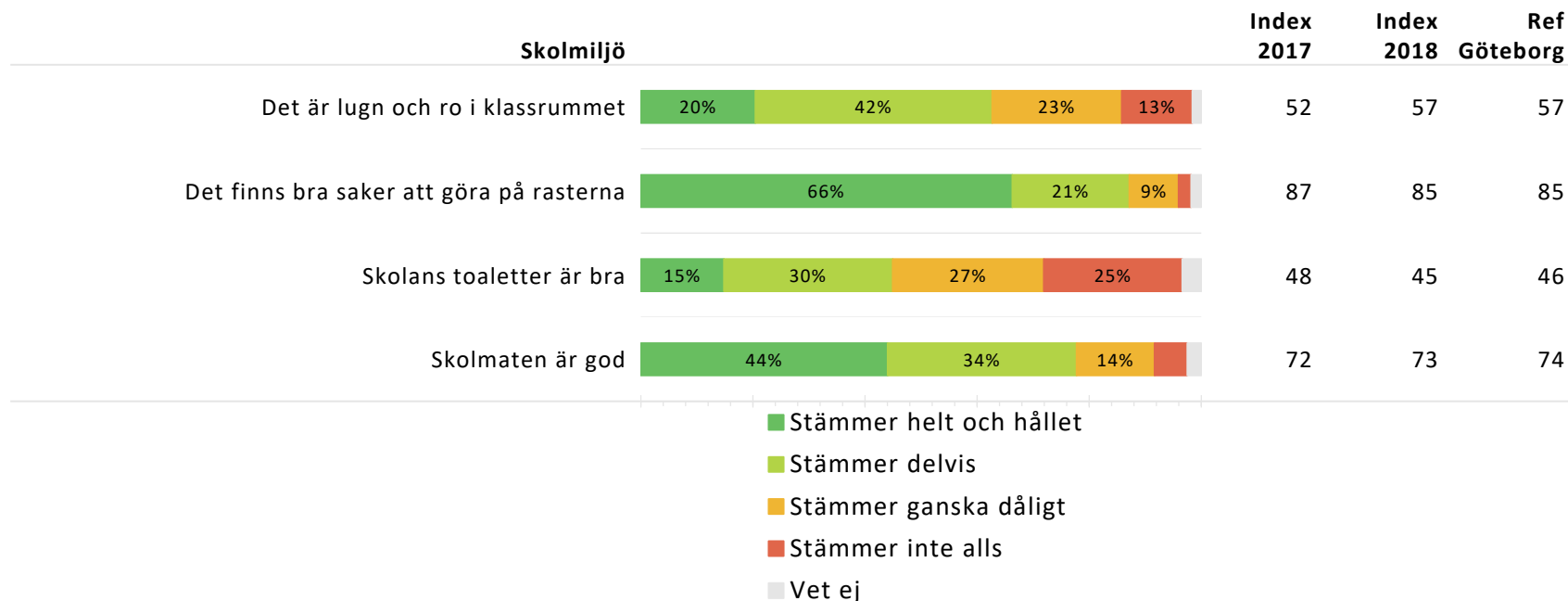




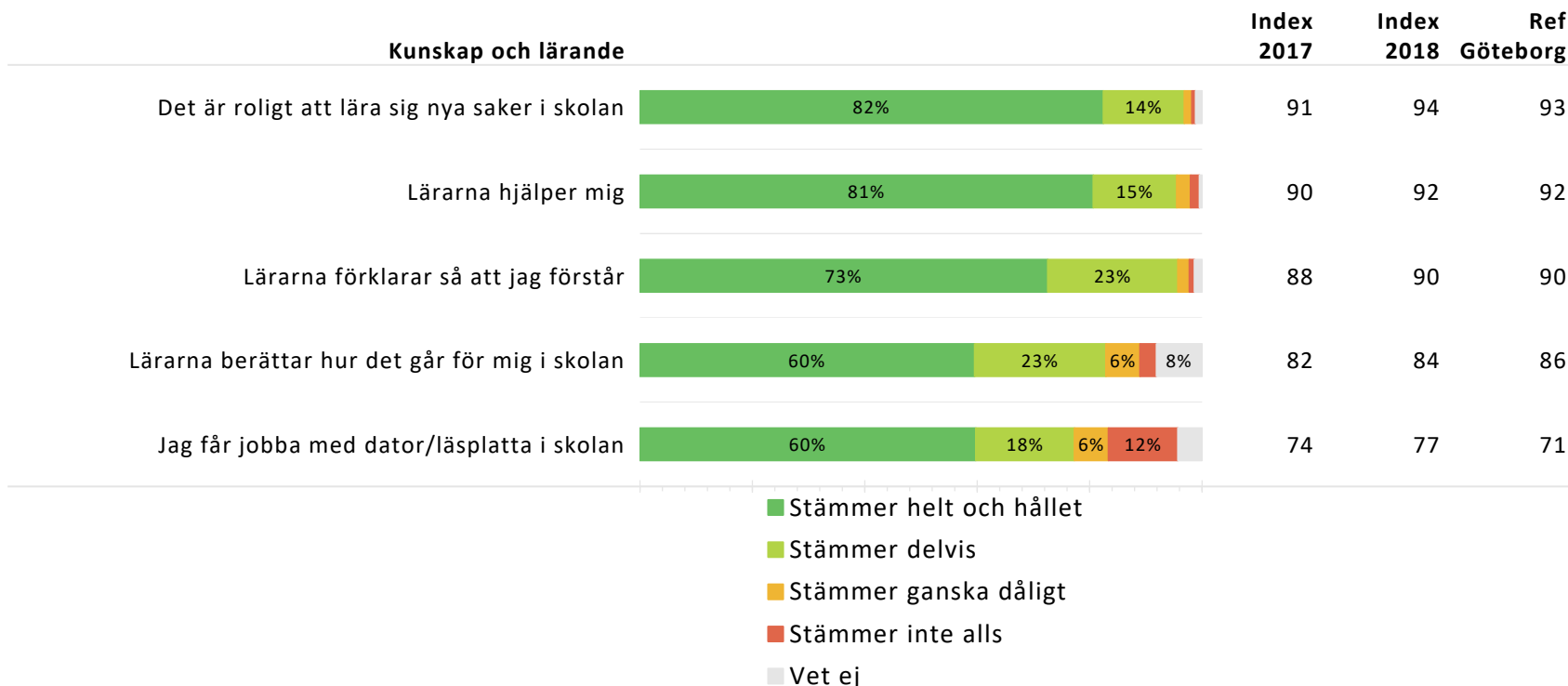
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



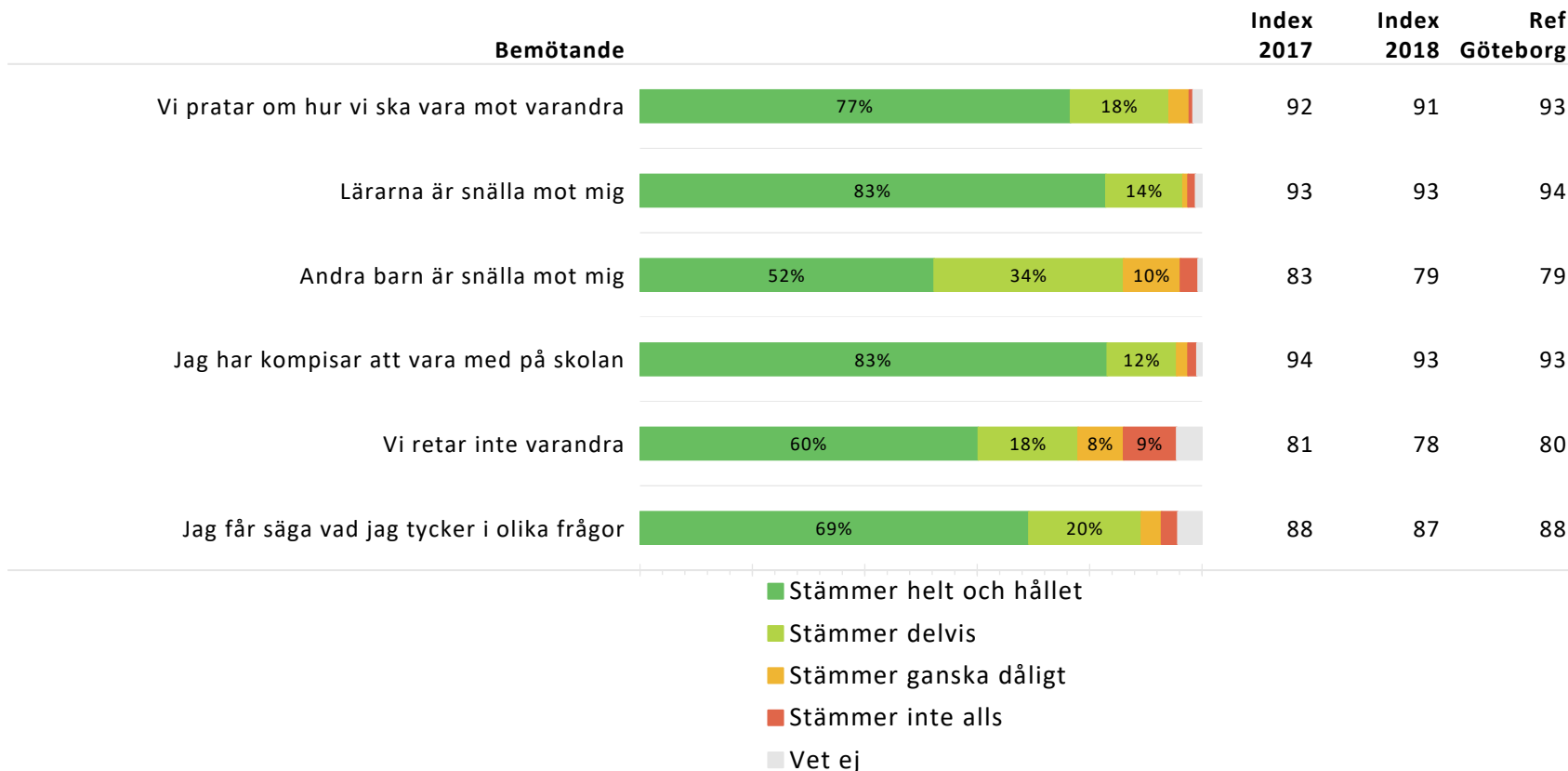
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



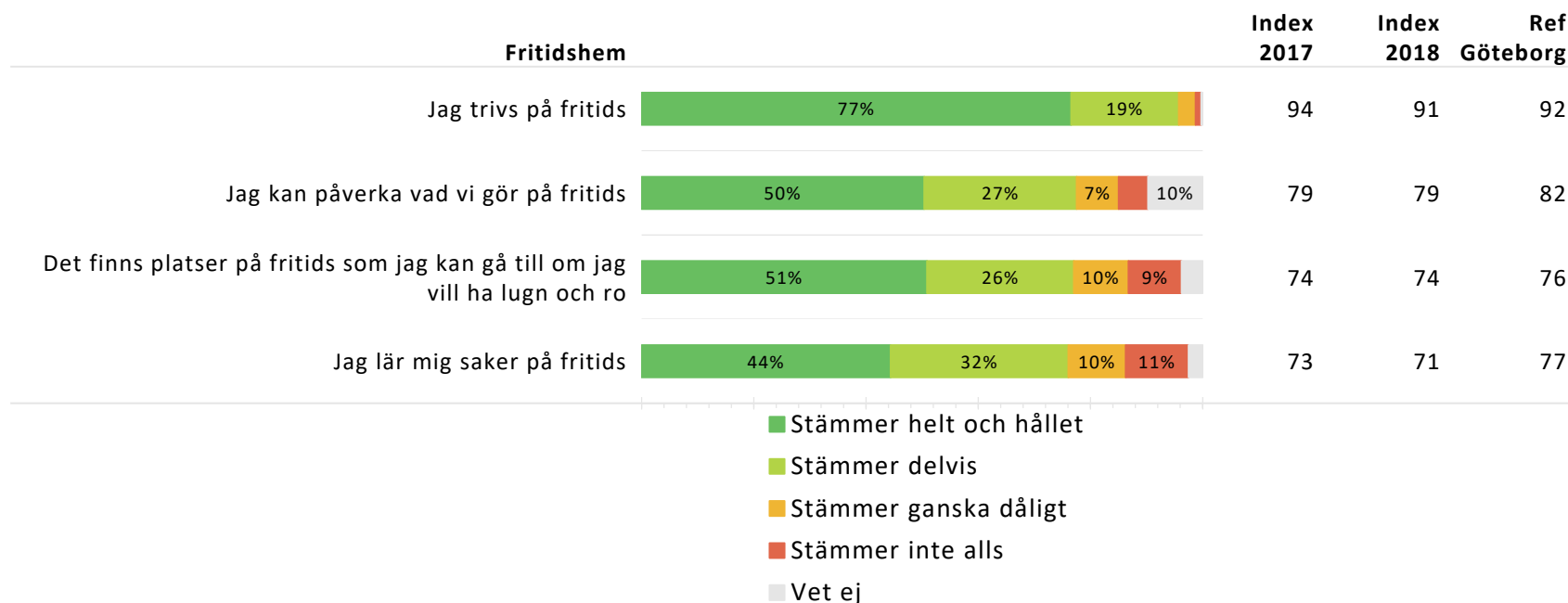
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



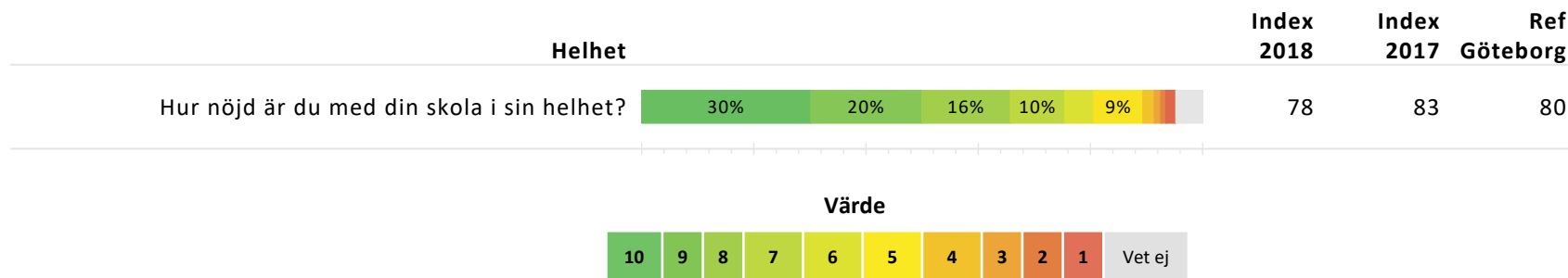
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Göteborg</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>69</b>	<b>93</b>
<b>Örgryte-Härlanda</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>94</b>
33 Katolska sk Notre D	89	86	83	78	63	98
Bagaregårdsskolan	82	67	60	68	44	91
Kärralundsskolan	97	96	91	95	79	99
Lundenskolan	90	86	80	81	64	96
Parkskolan	89	87	76	87	65	92
Rosendalsskolan	92	88	84	90	82	93
Skårsskolan	93	90	83	87	77	94
Torpaskolan	96	93	81	82	68	92
Ånässkolan	83	81	74	81	67	89

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

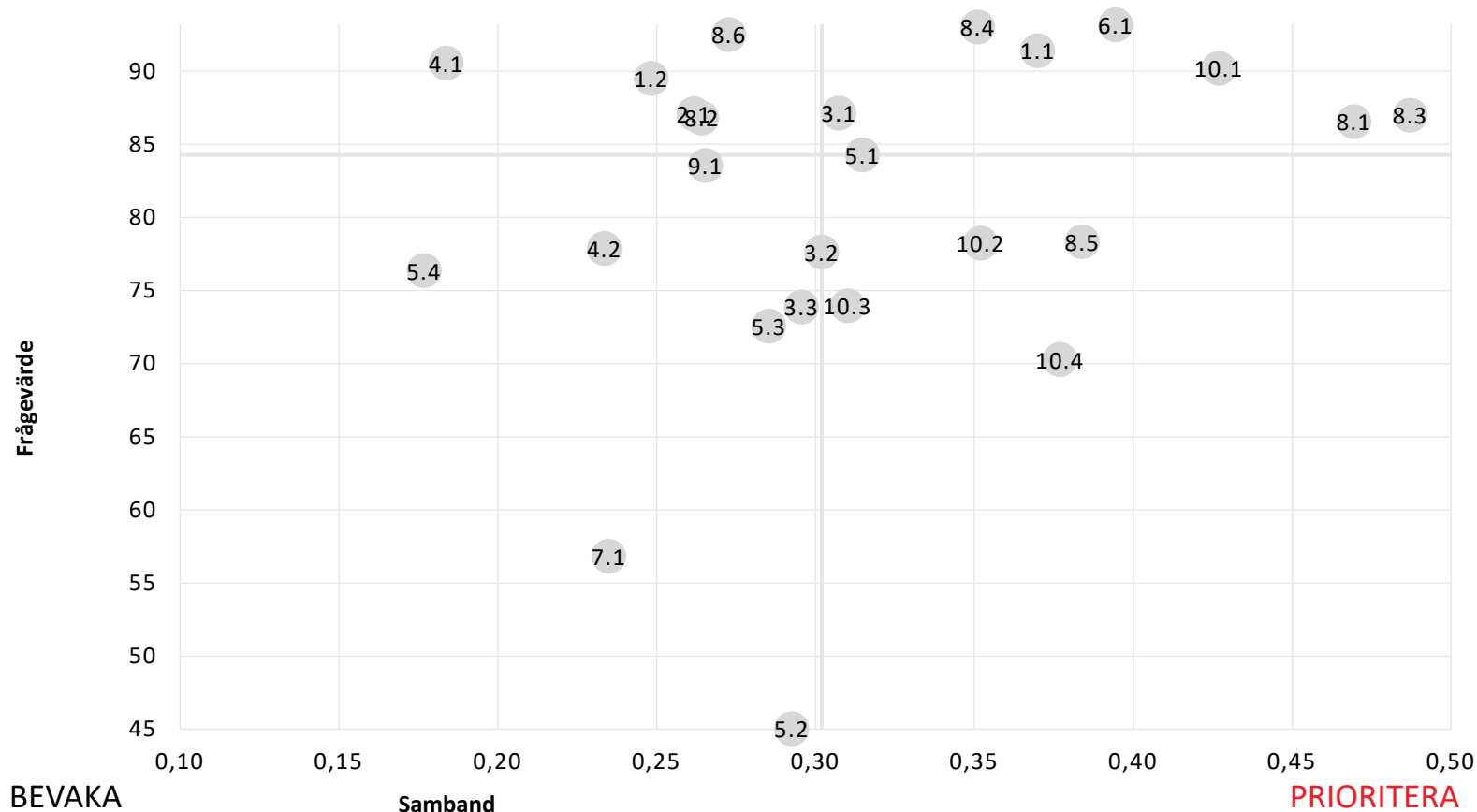
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Göteborg</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>80</b>
<b>Örgryte-Härlanda</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>78</b>
33 Katolska sk Notre D	52	85	94	79	80
Bagaregårdsskolan	33	71	64	66	84
Kärralundsskolan	82	95	93	85	87
Lundenskolan	51	89	85	77	76
Parkskolan	56	87	82	73	75
Rosendalsskolan	75	91	85	84	80
Skårsskolan	52	88	85	82	84
Torpaskolan	43	90	81	79	75
Ånässkolan	59	83	77	76	70



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	66%	292	66%	65%
Stämmer delvis	28%	125	28%	29%
Stämmer ganska dåligt	4%	19	5%	4%
Stämmer inte alls	1%	3	0%	1%
Vet ej	1%	6	1%	2%
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	67%	298	67%	67%
Stämmer delvis	24%	105	25%	23%
Stämmer ganska dåligt	6%	26	6%	6%
Stämmer inte alls	1%	3	0%	1%
Vet ej	3%	13	2%	4%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	310	70%	69%
Stämmer delvis	21%	95	21%	22%
Stämmer ganska dåligt	5%	23	6%	5%
Stämmer inte alls	2%	8	2%	1%
Vet ej	2%	9	1%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	312	68%	72%
Stämmer delvis	23%	101	23%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	20	5%	4%
Stämmer inte alls	2%	8	3%	0%
Vet ej	1%	4	0%	1%
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	46%	206	51%	42%
Stämmer delvis	31%	138	26%	36%
Stämmer ganska dåligt	9%	40	9%	9%
Stämmer inte alls	3%	15	4%	3%
Vet ej	10%	46	10%	11%
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	43%	192	46%	40%
Stämmer delvis	27%	122	25%	30%
Stämmer ganska dåligt	11%	49	11%	11%
Stämmer inte alls	6%	27	6%	6%
Vet ej	12%	55	13%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	91	24%	17%
Stämmer delvis	42%	188	38%	46%
Stämmer ganska dåligt	23%	103	24%	23%
Stämmer inte alls	13%	56	14%	12%
Vet ej	2%	7	1%	2%
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	66%	295	72%	61%
Stämmer delvis	21%	93	18%	24%
Stämmer ganska dåligt	9%	39	8%	10%
Stämmer inte alls	2%	10	1%	3%
Vet ej	2%	8	0%	3%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	15%	66	21%	10%
Stämmer delvis	30%	134	25%	34%
Stämmer ganska dåligt	27%	120	25%	29%
Stämmer inte alls	25%	110	26%	24%
Vet ej	3%	15	3%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer helt och hållet	44%	196	41%	47%
Stämmer delvis	34%	150	34%	33%
Stämmer ganska dåligt	14%	62	16%	12%
Stämmer inte alls	6%	26	8%	4%
Vet ej	2%	11	1%	3%
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	82%	367	79%	85%
Stämmer delvis	14%	64	17%	12%
Stämmer ganska dåligt	1%	6	2%	0%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	0%
Vet ej	1%	5	0%	2%
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer helt och hållet	81%	359	82%	80%
Stämmer delvis	15%	66	13%	17%
Stämmer ganska dåligt	2%	11	2%	3%
Stämmer inte alls	2%	7	2%	1%
Vet ej	0%	2	0%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	73%	323	73%	72%
Stämmer delvis	23%	103	22%	24%
Stämmer ganska dåligt	2%	9	2%	2%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	0%
Vet ej	1%	6	1%	2%
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	60%	265	61%	58%
Stämmer delvis	23%	104	21%	25%
Stämmer ganska dåligt	6%	27	6%	6%
Stämmer inte alls	3%	13	2%	3%
Vet ej	8%	36	10%	7%
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	60%	266	66%	54%
Stämmer delvis	18%	78	15%	19%
Stämmer ganska dåligt	6%	27	4%	8%
Stämmer inte alls	12%	55	9%	15%
Vet ej	4%	19	5%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	77%	341	73%	80%
Stämmer delvis	18%	78	20%	16%
Stämmer ganska dåligt	4%	16	3%	4%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	0%
Vet ej	2%	7	2%	1%
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	83%	369	80%	86%
Stämmer delvis	14%	61	16%	11%
Stämmer ganska dåligt	1%	4	1%	1%
Stämmer inte alls	1%	6	2%	0%
Vet ej	1%	5	0%	2%
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	52%	233	55%	50%
Stämmer delvis	34%	150	31%	36%
Stämmer ganska dåligt	10%	45	9%	11%
Stämmer inte alls	3%	14	3%	3%
Vet ej	1%	3	1%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.



	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	83%	370	87%	80%
Stämmer delvis	12%	55	9%	15%
Stämmer ganska dåligt	2%	9	1%	3%
Stämmer inte alls	2%	7	1%	2%
Vet ej	1%	4	1%	1%
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	60%	268	58%	62%
Stämmer delvis	18%	79	19%	16%
Stämmer ganska dåligt	8%	36	9%	7%
Stämmer inte alls	9%	42	11%	8%
Vet ej	4%	20	2%	6%
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	308	68%	71%
Stämmer delvis	20%	89	20%	20%
Stämmer ganska dåligt	4%	16	4%	3%
Stämmer inte alls	3%	13	4%	2%
Vet ej	4%	19	4%	4%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	90%	401	93%	88%
Nej	10%	44	7%	12%
<b>Jag trivs på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	77%	307	78%	75%
Stämmer delvis	19%	77	16%	22%
Stämmer ganska dåligt	3%	12	4%	2%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	1%
Vet ej	0%	1	1%	0%
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	50%	202	49%	52%
Stämmer delvis	27%	109	28%	27%
Stämmer ganska dåligt	7%	30	8%	7%
Stämmer inte alls	5%	21	7%	4%
Vet ej	10%	39	9%	11%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	204	57%	45%
Stämmer delvis	26%	105	22%	30%
Stämmer ganska dåligt	10%	39	8%	11%
Stämmer inte alls	9%	38	10%	9%
Vet ej	4%	15	3%	4%
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	44%	178	42%	47%
Stämmer delvis	32%	127	30%	33%
Stämmer ganska dåligt	10%	41	10%	11%
Stämmer inte alls	11%	45	15%	8%
Vet ej	2%	10	4%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>				
10	30%	134	29%	31%
9	20%	88	16%	23%
8	16%	70	18%	14%
7	10%	43	10%	9%
6	5%	23	4%	6%
5	9%	39	9%	9%
4	2%	9	2%	2%
3	1%	5	2%	0%
2	1%	4	1%	0%
1	2%	8	2%	1%
Vet ej	5%	21	5%	4%
<b>Kön</b>				
Pojke	47%	207	100%	0%
Flicka	53%	236	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

